

## 令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立昭和中学校

## 1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0以下	32.4	29.2	21.0	—	図書文化委員会の活動の中で、学級文庫を取り扱い、生徒が本に触れる機会を増やすとともに、朝読書の時間を確保して読書を促していく。  ・アンケート(第2学年, 2月)
国語	全国学力・学習状況調査(47)	90.0	82.1	83.5	89.3	88.3	キャリア教育や地域での活動の機会を捉えて、プレゼンテーションや作文を作成させる場を意図的に設定し、発表する場を増やして実感をさせていく。  ・アンケート(第2学年, 2月)
数学	全国学力・学習状況調査(58)	65.0	67.6	42.8	60.9	58.6	昭和中学校区の「学びのスタイル」を教職員で再度共有し、授業の中で自らの意見をもち、ペアやグループで発表しあう場を意図的に設定していく。  ・アンケート(第2学年, 2月)

## 2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	80.6 (-4.4)	72.4 (-12.6)	68.7	67.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	80.0	77.7 (-2.3)	81.3 (+1.3)	75.3	75.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	92.2 (+7.2)	89.1 (+4.1)	87.0	86.2
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	92.2 (+2.2)	89.7 (-0.3)	85.3	86.1
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	29.2 (-21.2)	16.9 (-8.9)	21.0	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	52.1 (-7.9)	54.9 (-5.1)	49.5	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	65.6 (+0.6)	64.0 (-1.0)	60.5	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	61.4 (-13.6)	76.5 (+1.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①
具体的な取組	図書文化委員会の活動の中で、学級文庫を取り扱い、生徒が本に触れる機会を増やすとともに、朝読書の時間を確保して読書を促していく。	